

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.08 Теория отраслевых рынков

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

38.03.01 ЭКОНОМИКА

Направленность (профиль)

38.03.01 ЭКОНОМИКА

Форма обучения

очная

Год набора

2019

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

канд. экон. наук, доцент кафедры социально-экономического
планирования, Почкутова Е.Н.

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Дисциплина «Теория отраслевых рынков» предполагает углубленное освоение инструментов микроэкономического анализа для оценки рыночных структур. Цель курса – формирование у студентов знаний, навыков и умений оценки динамики рыночных структур, методов оценки рыночной концентрации, монопольной власти, оценки эффективности ценообразования, моделей ценовой политики фирм в рыночной экономике, оценки динамики рыночных структур.

Дисциплина состоит из 2-х разделов.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование профессиональных компетенции бакалавров в области

анализа и содержательной интерпретации исследований рыночных структур национальной экономики России;

описания экономических процессов изменения рыночных структур и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели принятия решений фирмами и органами государственной власти.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ОПК-3: способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	
ОПК-3: способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	<ul style="list-style-type: none">• системное представление о моделях принятия решений фирмами, относящимся к различным типам рыночных структур• проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;• поиска информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;• обработки массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов. <ul style="list-style-type: none">• организации выполнения порученного этапа работы;

	<ul style="list-style-type: none"> • оперативного управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта; • подготовки информационных обзоров, аналитических отчетов; • публичного выступления перед аудиторией; • работы в группе
<p>ПК-4: способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</p>	
<p>ПК-4: способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</p>	<ul style="list-style-type: none"> • знания практики принятия решений фирмами в России • подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов • организации выполнения порученного этапа работы; • оперативного управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта; • подготовки информационных обзоров, аналитических отчетов; • публичного выступления перед аудиторией; • работы в группе
<p>ПК-5: способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p>	
<p>ПК-5: способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p>	<ul style="list-style-type: none"> • знания практика стратегий ценообразования в отраслевых рынках • построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов. • организации выполнения порученного этапа работы; • оперативного управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта; • подготовки информационных обзоров, аналитических отчетов; • публичного выступления перед аудиторией; • работы в группе
<p>ПК-6: способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</p>	

ПК-6: способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной	<ul style="list-style-type: none"> • методов принятия решения и регулирования государственными антимонопольными органами • анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические
статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	<p>процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом</p> <ul style="list-style-type: none"> • организации выполнения порученного этапа работы; • оперативного управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта; • подготовки информационных обзоров, аналитических отчетов; • публичного выступления перед аудиторией; • работы в группе

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	е
		1
Контактная работа с преподавателем:	1,5 (54)	
занятия лекционного типа	0,5 (18)	
практические занятия	1 (36)	
Самостоятельная работа обучающихся:	1,5 (54)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п		Модули, темы (разделы) дисциплины		Контактная работа, ак. час.							
				Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
						Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
				Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Структуры отраслевых рынков											
			2	4							
			4	2							
			4								
			2								
					4						
					4						
					6						
					4						
					2						
									6	6	
									6		

12. Подготовка индивидуального проекта							8	
13. Подготовка доклада							6	
14. Подготовка к контрольной работе							6	
2. Практика стратегий ценообразования отраслевых рынков								
1. Информация	2							
2. Ценовая дискриминация	2	2						
3. Дифференциация продуктов	2							
4. Решение задач «Информация»			4					
5. Решение задач «Расчет тарифов», кейс «Оценка эффективности тарифной политики на рынке сотовой связи»			4					
6. Решение задач "Дифференциация продуктов"			2					
7. Презентация индивидуального проекта «Оценка уровня концентрации рынка»			4					
8. Контрольная работа			2					
9. Самостоятельное изучение теоретического материала							6	
10. Решение задач							6	
11. Подготовка к контрольной работе							6	
12. Подготовка доклада							4	
13.								
Всего	18	8	36				54	6

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Розанова Н. М. Теория отраслевых рынков: учебное пособие для бакалавров по экономическим направлениям и специальностям(Москва: Юрайт).
2. Демченко. О.С. Теория отраслевых рынков: учеб-метод. материалы к изучению дисциплины для ... 38.03.01.11.09 - Экономика предприятий и организаций (экономика предпринимательства)(Красноярск: СФУ).
3. Трещевский Ю. И., Рисин И. Е., Бочаров В. П., Сысоева Е. Ф., Колесникова О. А., Мишин Е. В., Сотников С. М., Рисин И. Е. Государственное регулирование экономики: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки 080200 "Менеджмент", 081100 "Государственное и муниципальное управление"(Москва: КноРус).
4. Гутерман А. Е., Егорова М. А. Антимонопольное регулирование соглашений хозяйствующих субъектов по законодательству Российской Федерации: автореферат дис. ... канд. юрид. наук(Москва).
5. Юсупова Г. Ф. Теория отраслевых рынков. Практикум: учебное пособие (Москва: Издательский дом Высшей школы экономики).
6. Колбачев Е. Б., Штапова И. С., Кондратова Н. В., Колбачева Т. А., Колбачев Е. Б., Штапова И. С. Теория отраслевых рынков: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению 080200 "Менеджмент" (профиль "Производственный менеджмент")(Ростов-на-Дону: Феникс).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Microsoft Word, Microsoft Excel, Internet Explorer.

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. В настоящее время Научная библиотека СФУ располагает следующими полнотекстовыми электронными информационными ресурсами, необходимыми для обучения по данной дисциплине:
2. Справочно-правовая система «Консультант Плюс». Разделы: «Законодательство», «Комментарии законодательства». Доступ сетевой (в читальных залах НБ СФУ), еженедельное обновление.
3. Научная Электронная Библиотека e-LIBRARY.RU. Полнотекстовая коллекция «Российские академические журналы on-line» (издательство «Наука») включает 139 журналов, включая РЖ ИНИОН. Заключено лицензионное соглашение (до ноября 2021 г.) об использовании ресурсов со свободным доступом с компьютеров университетской сети.
<http://elibrary.ru/>.

4. Электронная библиотечная система «BOOK.RU» содержит актуальную литературу по экономике, банковскому делу, бухгалтерскому учету, налогообложению, страховому делу, финансам, фондовому рынку, маркетингу, менеджменту, праву и юридическим наукам, информатике и вычислительной технике, психологии, философии и др. Доступ возможен с любого компьютера, подключенного к сети Интернет, (до 31.08.2012), авторизация по логину и паролю.
5. Электронная библиотека ЗАО «ИД Гребенников» - электронная библиотека научно-практических статей по маркетингу, продажам, рекламе, менеджменту, логистике, финансам и управлению персоналом. 24 российских журнала. Архив 1999-2009 гг. Доступ через сеть Internet по IP адресам СФУ до 15.09.2012
6. УИС Россия (Университетская информационная система Россия) - электронная библиотека и база для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук. Доступ через сеть Internet по IP адресам СФУ логину/паролю.
- 7.

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий предлагаются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие программе дисциплины.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.